



圖書委員巡禮：訪職能治療學系曾美惠老師

鄭玉嬌

臺大醫學校區設有「圖書委員會」，由醫學院暨公共衛生學院每一教學單位推舉專任講師以上之教師一名，再經醫學院院長敦聘為委員所組成。附設醫院藥劑部及護理部得於開會時派員列席圖書委員會。

圖書委員負有下列任務：

- (一) 審定本院圖書期刊預算。
- (二) 審核圖書期刊訂購事項。
- (三) 建議改進有關圖書管理事項。

為使圖書委員與圖書館有更好的溝通管道，也希望各委員能貢獻所長，從館訊第十期起，我們每期都將專訪該期館訊主題學科之圖書委員，請他們談談對圖書館的意見和他們的專長。

配合本期館訊主題，我們十分榮幸訪問到職能治療學系的曾美惠老師，感謝曾老師於百忙之中撥冗指教，謹此致謝！茲將訪談內容摘錄於下，盼與讀者分享。

時間：民國86年10月7日下午2:30-3:45

地點：臺大醫院四東二樓職能治療學系辦公室

一、請問老師的學經歷。(根據老師提供之資料整理如下)

- 學歷：1988-1992 波士頓大學職能治療研究所博士
1986-1988 紐約州州立大學水牛城分校職能治療研究所碩士
1977-1981 臺灣大學復健醫學系職能治療組學士
- 現職：臺大醫學院職能治療系副教授
臺大醫院兒童感覺統合治療室負責人
臺大醫學校區圖書委員
- 經歷：1992-1994 臺大醫學院職能治療學系講師
1988-1992 美國波士頓大學職能治療研究所研究助理
1986-1988 美國紐約州州立大學職能治療研究所研究助理
1984-1986 高雄醫學院附設醫院復健科職能治療組長
1981-1984 國泰醫院復健科職能治療師

二、請問老師何謂「職能治療」？它主要治療的對象是哪些人？

「職能治療」是一種助人健康的專業，藉由專業人員的介入處置，運用活動做為治療的媒介，以預防、矯治殘障，助長適應性與生產力，促進個體維持、發展或重建日



常生活、工作、學業、休閒及社會化等功能。治療的對象如下：

1. 生理疾病患者：如中風、脊髓損傷、腦外傷、關節炎、背痛、退化性疾病及知覺異常等病人。治療師評估患者肢體動作、感覺、知覺和認知等，確立其損傷功能上的障礙程度，訂定治療計劃，並運用活動特性與運動神經肌肉之控制技術等來治療。
2. 職災意外受傷者：如手部外傷、骨折、截肢、皮膚燒傷、肌腱或神經斷裂等，除了必要的外科處理外，可經由設計及製作適當的副木支架及輔具，教導正確的活動方法，確保肢體功能儘早恢復。
3. 精神疾病患者：如精神分裂症、躁鬱症、精神官能症、酒癮、老人癡呆、適應及人格問題等病人，可運用各種活動及工作的特性，恢復與強化其生活功能、人際互動、生產力，早日重返家庭與社會。
4. 學習與發展障礙兒童：如腦性麻痺、唐氏症、發展遲緩或障礙、智能不足、自閉症、腦病變或遺傳疾病、早產、過動、情緒障礙、感覺統合功能障礙、學習障礙等兒童，經由活動的過程，發覺孩童之問題與潛力，並透過適當選擇或設計之活動，逐步引導兒童之正常發展。

甚至對正常人，職能治療也可以提供生理、心理與社會適應等問題之諮詢與協助，如指導正確身體姿勢、設計與改造環境、規劃或安排休閒生活、職能評鑑、職業訓練等。

三、請老師談談「職能治療」的過去、當前課題，以及未來的研究發展趨勢。

「職能治療」在學校教育體系裏，由剛開始僅有個位數的畢業生，到今日已有五所大學院校成立職能治療系(組)，每年培育170名職能治療師加入醫療專業的行列。臺大醫學院職能治療學系，原為復健醫學系職能治療組，自民國五十九年開始招生至民國八十一年獨立設系，是國內成立最早的職能治療系(組)，迄今已27年。

職能治療乃治療性的運用日常生活中對病人有意義的活動來進行治療，這過程中仰賴高科技儀器設備的機會較少，且不需先進藥物、檢驗或手術，乃全賴治療師的專業學養、智慧與巧思來選擇、設計適當的評估與治療模式和活動的內容。因此，對職能治療而言，人力資源的投資是提昇醫療品質的唯一也是必需的途徑。目前在臺大醫學院唯一還沒有設研究所的就是職能治療學系，而在台灣有鑑於全民健保方案中對老人、殘障者、慢性病、精神醫療等課題之重視，以及今年四月「特殊教育法修正條文」之通過，將職能治療師納入特殊教育系統；另與職能治療密切相關的「身心障礙法」亦剛通過三讀，皆顯示職能治療師是現代醫療團隊中重要成員之一。職能治療研究所的成立可謂深具時代意義，而職能治療的師資暨科學研究人才的培養、臨床治療師素質的提昇都成為當前的重點課題。

職能治療的發展空間是很大的，需要職能治療的地方越來越多，不僅是學校體系(學習障礙、發展障礙、及其他特殊需要兒童)，醫療機構(精神科、復健科、手外科、整形外科、小兒科、神經科)，老人機構(生活安排與調適、生理功能減退等老化問題)，社區機構(居家復健、日間照顧中心、復健中心等)，私人開業，甚至在早教中心(0-3歲)，由

對嬰兒體位的調整，都能影響到嬰兒喝奶量的提昇。

四、請老師談談您目前的研究發展方向與計畫。

我的研究重點主要有三：

1. 學齡兒童之知覺動作能力發展。
2. 學童寫字能力及寫字困難改善。
3. 過動兒之動作能力發展。

目前進行的研究計畫是：發展感覺統合功能評估系統。

五、請老師談談您擔任圖書委員的經驗及感想。

醫圖提供的服務項目很多，資源也很豐富，擔任圖書委員，讓我更能清楚的認識與運用這些服務與資源。到圖書館不只是翻看裏面的圖書、期刊，查查資料而已，圖書館還提供很多如何利用圖書館的資訊，只要肯看、肯試、肯問，一定會有很多的收穫。醫圖建置的多項設備與服務都很好，讓我們很方便，影印的服務也很好，目前覺得比較需要增加的是中午休息時段二樓期刊部份的諮詢服務與館際合作的收件。

六、請問老師常使用的光碟資料庫、或網路資源節點有哪些？

1. <http://www.stic.gov.tw/> 科技性全國資訊網路(STICNET)
2. <http://tulips.ntu.edu.tw/> 臺灣大學線上公用目錄
3. <http://w3.mc.ntu.edu.tw/~library> 臺大醫學院圖書館
4. telnet 140.112.128.1 MEDLINE 光碟資料庫
5. <http://med.mc.ntu.edu.tw/~pmr/> 臺大醫院復健部
6. <http://web.bu.edu/ot/faculty2.html/> 波士頓大學職能治療研究所

結語

本次採訪非常感謝曾老師提供我們許多寶貴的參考資料，更感謝她對圖書館的愛護、支持與肯定，今後本館全體同仁將在各人工作崗位上更加努力！

訪談中有關曾老師所提的問題和建議，本館說明如下：

一、有關中午休息時段開放二樓期刊部份的諮詢服務與館際合作的收件問題。

本館目前一樓流通櫃台及三樓參考櫃台中午已完全開放，而二樓的館員中午亦須參與一樓櫃台的輪值，若再加開二樓期刊的諮詢服務確有人力調配的困難，故請儘量利用上班時間前來，若老師或醫師們無暇至館，可委託助理到館洽詢，如仍需於中午時段(12:00-1:30)查詢期刊或辦理館際合作，則請至一樓流通櫃台洽詢。