



# 圖書委員巡禮：訪法醫學科吳木榮老師

張稜雪

人物專訪

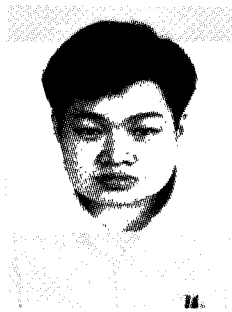
臺大醫學校區「圖書委員會」，由醫學院暨公共衛生學院每一教學單位推選專任講師以上之教師一名，再經醫學院院長敦聘為委員所組成。附設醫院藥劑部及護理部得於開會時派員列席圖書委員會。另於八十七學年度起新增醫院行政單位代表二名。

圖書委員負有下列任務：

- (一) 審定本院圖書期刊預算。
- (二) 審核圖書期刊訂購事項。
- (三) 建議改進有關圖書管理事項。

為使圖書委員與圖書館有更好的溝通管道，也希望各委員能貢獻所長，從館訊第十期起我們每期都專訪該期館訊主題學科之圖書委員，請他們談談對圖書館的意見和他們的專長。

配合本期館訊主題，我們很榮幸訪問到法醫學科吳木榮老師。更感謝他忙中抽空接受我們的訪問，茲將訪談內容摘錄於下，以饗讀者。



(吳木榮老師近照)

時間：民國88年10月1日下午2：00-4：00

地點：法醫學科辦公室

## 一、請老師談談您的學經歷

- 1976年-1982年 臺北醫學院牙醫學系
- 1983年-1986年 臺大醫學院病理學研究所碩士
- 1987年-1991年 臺大醫學院病理學科講師、臺大醫學院法醫學科講師
- 1991年-1992年 美國邁阿密大學戴德郡法醫所進修
- 1992年- 臺大醫學院病理學科講師、法醫學科講師、臺大醫院病理部主治醫師

## 二、請老師談談您當初為何會對法醫學產生興趣，而以此為終生職業

剛開始我對這個學科並無多大興趣，記得剛到法醫學科時，因資歷較淺所以常被指派去做法醫解剖鑑定的工作，也因此累積了較多的經驗，後來以教育部公費留學到美國進修一年，從事法醫病理研究，其間在專業上受到很好的訓練、啟發與引導，使自己對法醫學有了更深一層的認識，覺得這是一個很具挑戰性的行業，也就順其自然的走入這一行。

## 三、請老師為我們介紹法醫學的範圍

自1990年代法醫學分為傳統法醫學與臨床法醫學兩個次專科。



1.傳統法醫學科：主要是以探究人的死亡原因和死亡方式為主。

2.臨床法醫學科：強調活人的照顧，找出其身體傷害的真相及證據，進而協助解決法律上的問題。

目前法醫學科的範圍已逐漸擴大，可區分為法醫病理學、法醫毒物學、法醫牙科學和法醫血清學等四科，另有一科在國外已發展多年，而我們正積極籌設中的是法醫精神學。

#### 四、請老師為我們介紹本校的法醫學科的歷史、現況與未來發展

法醫學科可以算是醫學院歷史最悠久的學科之一，在日據時代法醫學教室與病理學教室是分設的，主要原因是當時的校長為法醫學教授，所以法醫學科受到相當程度的重視，而獨立於病理學科之外。臺灣光復後因缺乏法醫學教師，法醫學科便歸併入病理學科，在病理學科內設有二小時的法醫課程，直到1984年法醫學科才又獨立出來。最近臺大醫院已同意成立臨床法醫部，在編制上將可增設多名師資、人員，包括主治醫師、住院醫師和技術人員等。未來發展將朝向推廣法醫學的社會服務工作為主，包括死因鑑定、親子鑑定、性暴力侵害鑑定和醫療糾紛鑑定等等。

#### 五、請老師為我們介紹目前國內法醫學的概況

目前國內醫學院校只有本校和成大設有法醫學科。而本校的法醫學科可以分為教學和服務兩方面來談，教學方面：在醫學系六年級和牙醫系五年級設有法醫學，這是一門一學分的必修課程，法律系則設有基礎法醫學和實用法醫學，這兩門課都是兩學分的選修課程；服務方面：包括1.接受司法單位法醫諮詢，2.提供臺大醫院性侵害及兒童虐待案例諮詢，3.與法務部合作進行法醫解剖鑑定工作等。

目前較少人從事法醫專業的主要原因是缺乏專業師資與環境，未來臨床法醫所若能順利成立，將可整合醫院的資源，提供一個較好的法醫養成環境。

#### 六、請老師談談您目前的研究方向和計畫

因本身是學病理出身，所以研究的重點主要是在病理、疾病關係和人身鑑定(如大災難後的無名屍之處理)。最近完成的研究計畫有心臟傳導系統方面的計畫，與公衛合作的雙胞胎基因型研究計畫等，目前正從事有關組織中DNA方面的研究計畫。

#### 七、請問目前本館館藏是否能滿足貴科在研究及教學上的需求

以國內醫學環境而言，基本上的需求大都能滿足，不足的部份也都能從網路上找到，目前比較缺乏法醫各次專科的資訊，科裡面的老師如果有這方面的需求，大都自己花錢購買。

#### 八、請老師提供常用的法醫相關網路資源節點供其他讀者參考

比較常上的網站如下：

美國法醫學會(AAFS: American Academic Forensic Sciences)，網址是 [http://](http://www.aafs.org/)

[www.aafs.org/](http://www.aafs.org/)；



American Society of Crime Laboratory Directors 網址是 <http://www.asclد.org/> ;

Society of Forensic Toxicologists 網址是 <http://www.soft-tox.org/> ;

American Society of Crime Laboratory Directors 網址是 <http://www.shadow.net/~datachem/asclد.html> 等等。

## 九、請問貴科師生對本館所提供的服務有沒有其他建議

本人對圖書館的建議如下：

1. 希望圖書館能加強訓練學生對網路資源的蒐集與應用技巧，使學生們對網路資源不會視為畏途。
2. 目前圖書館各項公告與通知都是單張式的，不易整理和保存，是否可以學國外圖書館一樣，於新生入學時，發給每位讀者一本活頁性的資料夾，內容為與醫圖相關的一些資訊，當資料有新增或修改時，讀者可以自己抽換自己的資料夾內的資料，這樣就可以人手一冊深入瞭解醫圖資源的相關資料，對讀者而言應該很方便又大有幫助。
3. 圖書館各辦公室與讀者服務區之間的區隔並不是很理想，以目前的隔間而言，讀者很容易混淆或誤闖，甚至讓人有機可乘，對館員而言，有害於其作業的私密性和安全性。
4. 希望能在館內增設一些緊急諮詢按鈕，當讀者在館內任何地方碰到困難時得以就近按鈴，與諮詢人員通話，解決其困難，減少讀者在圖書館遇到使用困難時的窘態或不安。
5. 目前影印機使用上分有校內與校外專用，有時會發生一邊機器空著，另一邊卻是大排長龍的景象，且礙於身份不合不能使用空著的影印機，希望館方能規劃出一個更有效的管理模式。例如將全部影印機統籌編號一起應用，全部讀者不分校內校外人士，由管理者依序發給號碼牌輪流使用，不僅可以讓排隊等候的人預估等待時間，以節省讀者時間，也可使影印機發揮最大的使用效益。

若圖書館能做到以上所提各項，相信對於圖書館形象的提升、讀者服務或讀者與圖書館關係等應該會有很大的改善。

## 十、請老師談談您擔任圖委的感想

從我回國後即擔任圖委至今已歷三任，覺得圖書館比起我剛回國時已大有進步，尤其最近在一樓增設的諮詢台，對一個首次進館的讀者有極大的助益。

## 訪談中有關吳老師提出的問題和建議，本館答覆如下：

1. 希望圖書館能加強訓練學生對網路資源的蒐集與應用技巧，使學生們對網路資源不會視為畏途。

本館每學期皆會定期及不定期舉辦多場講習課程，其中「如何找尋醫學網路資源」課



程的主要內容即為介紹選擇網路資源的標準；找尋醫學網路資源的方法；以及利用何種途徑或網站找尋所需的電子論壇、統計資料、法令規章、醫學相關文獻及電子全文期刊等。除了本館排定的課程外，讀者亦可依規定人數向本館預約時間要求舉辦講習課程。尤其每學年新生入學後，本館會配合各教師之要求為他們安排圖書館導覽或資料庫講習課程。本學期本館也特別為大學部學生及研究生分別規劃相關課程，由系所協助調查學生之需求，安排課堂時間由本館指派專人講解各項內容。

關於醫學網路資源的蒐集部份，本館於84年開始即由本館推廣小組成員分工蒐集與整理醫學網路資源，並依美國國家醫學圖書館分類法分類大綱整理置於本館網頁 ([http://w3.mc.ntu.edu.tw/~library/m\\_resource.html](http://w3.mc.ntu.edu.tw/~library/m_resource.html)) 上供讀者使用。

2.建議提供新生的單張資料能採活頁式資料夾存放。

本館除定期出版圖書館手冊，提供館內各項服務及規章辦法等資料供讀者參閱外，也於84年開始印製約30種各式服務之單張簡介資料，並於各樓層製作專架陳列供讀者取閱，同時將這些資料放置於本館網頁上，以提供網路查詢。由於服務項目不斷增加且規章辦法必須適時修正，因此今年起本館決定不再出版圖書館手冊，改以編製圖書館簡介摺頁資料供讀者參閱。每學年新生入學後，本館會配合各老師之要求為他們安排圖書館導覽等相關課程，並發給上述之相關參考資料。至於吳老師建議改置於活頁資料夾中，本館將考量可行性後，決定是否採納。在此之前仍請有需求的讀者逕行自本館拿取相關資料或上網查閱。本館網址: <http://w3.mc.ntu.edu.tw/~library/>。

3.建議改善辦公區與讀者服務區間的區隔。

本館為區隔辦公區與讀者服務區，避免二者相互干擾，並提高行政效率，對每一樓層辦公區之空間皆做過規劃與調整，如調整一樓流通櫃檯的位置，並加裝辦公區的隔屏；將四樓原本採開放式空間設計的辦公區，移至單獨的隔間，並調整服務櫃檯的位置。而在各辦公室外側皆有標示牌指引讀者，以減少讀者誤闖的機會。另外，為提供讀者更便利的服務，本館辦公室均兼具館員工作及讀者諮詢之功能，因此各辦公區均設有櫃檯，一方面方便讀者詢問問題，同時也是人員進出的控管。對於吳老師的關心，我們衷心感謝！

4.建議館內增設緊急按鈕，以便讀者透過緊急按鈕請館員協助解決問題。

本館深知讀者在不知道如何尋求協助時的焦慮，所以本館除僅一名館員及一名工讀生留守的時段（週一至週五下午五點以後及星期日）外，一至四樓均有極易辨識的諮詢櫃檯與明顯的標示，讀者可就近詢問。不過非常謝謝吳老師這麼有創意的建議，但因本案所需的配備，如緊急按鈕、對講機的配線與本館各部門的連線等，都非本館所能自行解決的，因此本館除一方面研究其可行性，一方面也要了解技術上工務單位的專業意見。

5.有關影印機不分校內校外的可行性。

影印機的分配既要顧及本校讀者的權益又要考慮校外讀者的方便，亦常困擾本館，如能採用吳老師所建議的作業方式，就能解決分配的問題。惟影印服務係由外包廠商承辦，本館將與承包廠商研議改採此項作業方式的可行性。