



# 圖書委員巡禮：訪口腔生物科學研究所陳啟祥老師

陳微麗

臺大醫學校區設「圖書委員會」，由醫學院暨公共衛生學院每一教學單位推舉專任講師以上之教師一名，再經醫學院院長敦聘為委員所組成。附設醫院藥劑部及護理部得於開會時派員列席圖書委員會，另於八十七學年度起新增醫院行政單位代表二名。

圖書委員負有下列任務：

- (一) 審定本院圖書期刊預算。
- (二) 審核圖書期刊訂購事項。
- (三) 建議改進有關圖書管理事項。

為使圖書委員與圖書館有更好的溝通管道，也希望各委員能貢獻所長，從館訊第十期起我們每期都專訪該期館訊主題學科之圖書委員，請他們談談對圖書館的意見和他們的專長。

配合本期館訊主題，我們很榮幸訪問到口腔生物所陳啟祥老師。更感謝他百忙中抽空接受我們的訪問，茲將訪談內容摘錄於下，以饗讀者。

時間：民國89年10月2日下午2:00-3:30

地點：臺大醫院西址口腔生物所研究室



(陳啟祥老師近照)

## 一、請老師談談您的學經歷？

我於1988年從臺大動物系畢業，之後唸生化研究所並身兼助理工作，退伍後至美國留學改唸生理。最初在美國杜克大學讀了半年主攻神經生理學，接著隨指導教授轉至俄亥俄州立大學醫學院修完博士學位，並於畢業後至麻省理工學院擔任博士後研究員，直至1998年回國於口腔生物所任職。

## 二、請老師為我們介紹口腔生物學的範圍？

口腔生物學基本上是包含生理、生化、病理和材料方面的基礎研究，其研究成果希望有助於臨床治療技術和觀念的改進。研究範圍包括口腔組織結構之生長發育及生理、病理現象的探討，相關口腔疾病之免疫反應，並進行牙醫學相關之生物材料研究等主題。此外，更期望配合現有之分子生物技術來對特定的口腔疾病機制及治療作更深入的研究。

## 三、請老師介紹口腔生物學的概況？

口腔生物學是屬於較新的領域，本校口腔生物所在成立之初，除了做為未來牙醫學院的預備外，亦希望培育相關基礎科學方面的師資以支援研究，即加強基礎研究，期能將基礎科學各領域的研究應用至臨床的治療與診斷，以帶動臨床同仁的研究風氣，進而成為重要的基礎研究中心及師資來源。目前國內其他設有相關系所的還有陽明、北醫、高雄醫學院等，而本校口腔所是屬於較新成立的，相關的設備及師資仍陸續在充實中。

## 四、請老師談談您目前研究發展的方向和研究計畫？

由於我的專長在於「神經生理學」，希望能將所學貢獻於口腔生物學的領域，因此基於



結合基礎與臨床兩方面的考量下，主要是以口腔生理學為範疇，個人目前研究發展的方向和計畫是「敗血症的中樞病理作用機制」，嘗試以生理的角度切入，研究有關顱顏口腔感染後所造成的中樞性影響。

## 五、請問老師您常使用哪些光碟資料庫或網路資源節點？

最常用的主要還是Medline，而Harrison's online在使用上亦相當方便，此外全國博碩士論文資料庫，則有助於了解國內相關領域的研究趨勢；而在網路資源節點方面，除了各大學的研究中心、研究機構，如：美國沙克研究所 Salk Institute for Biological Studies（網址：<http://www.salk.edu/index.html>）外，亦常使用搜尋引擎去找尋相關領域較新的討論（news）。

## 六、請老師談談擔任圖書委員的經驗或感想？

很高興能擔任圖書委員，藉由多次開會的過程讓我對圖書館有更多的了解。然而也深深感到若各圖委均能避免本位主義，且圖書館能於開會前先與圖委溝通開會內容，則圖書經費的使用將更為順暢。此外，由於環境的某些限制，以致有些瑣碎的事情，需花費張主任及委員們寶貴的時間重複地進行溝通，建議圖書館可以邀請相關科系的圖書委員成立小組，類似顧問團性質以協助代言、解釋。

圖書委員是系所與圖書館間的橋樑，居間傳達雙方的意見，這是一件不容易的工作，另一方面由於距離較遠，因此在資訊的取得上較慢，所幸圖書館能藉由E-mail的方式，即時告知最新資訊，使彼此在溝通上有良好的互動。

## 七、圖書館的館藏是否能因應貴科在研究及教學上之需求？

由於口腔生物學的領域很新，目前可應用的期刊資料等館藏仍相當有限，且因為某些期刊對本領域的研究者而言有其迫切的需要，不知關於各系所提出的期刊薦購，審核及決定訂購與否之標準為何？另一方面，由於某些期刊對特定研究領域而言，使用上相當頻繁，各系所是否可利用系所經費訂購期刊，並置於該系所？目前在使用上電子期刊相當方便，但可能受限於經費，在種類上仍不夠多，建議期刊的種類能更多樣化。而在網路資源部分，目前圖書館所蒐集的大多是屬於期刊或書籍，但在實際使用上，他人研究的資訊（research information），如news才是最需要的，建議可直接連結至某些居領導研究權威的研究中心或研究機構的網站，並請相關領域的老師協助提供相關的連結點以更符合實際需求。

## 八、對於圖書館所提供之閱讀環境以及軟硬體各項服務，老師是否有何建議或疑問？

圖書館所提供之閱讀環境及軟硬體大致而言均相當不錯，而在服務上與其他圖書館比較起來亦相當令人滿意，但較令人困擾的是使用紙本期刊時常會發現找不到，關於這個圖書歸架的問題，就我所知大多是受限於人力的不足，因此在人力的需求上建議可主動與學校相關單位連繫，結合學生的勞動服務課程；同時，由於服務時數的限制，為避免浪費人力在不斷訓練新人上，可先徵詢有意願的學生並施以相當的訓練做為種子人員，而後給予適當的鼓勵使之成為長期性的人力，相信應可解決人力的問題。



另外是關於期刊的問題，有些紙本期刊的使用率非常低，是否可由圖書館明文規定若使用率低於某一程度時，則可直接刪訂，不需再徵詢圖書委員的意見以避免流於政治性的對話。而在電子期刊部分，目前醫圖網頁上所收錄連結的是否都能看到全文？是否有專人負責維護電子期刊以保持連結上的順暢？透過醫圖連結的電子期刊，有些為何還需要Sign in？且藉此連結的期刊，是否均為免費看到全文亦或需要額外付費？面對經費的不足，是否曾評估電子期刊與紙本期刊的消長情況，若以人力、空間資源的考量，停訂紙本並將經費用來買電子期刊是否會比較經濟？

此外，網路連線有時很慢甚至連不上，不知是個人終端的問題，抑或是網路的問題？另一方面，關於圖書館資源的講習課程，是否有列於新生訓練中，或是需要另外提出申請？且可否請館員應各系所的需求至系所講習？這些疑問尚希望館方在未來能協調相關技術人員解決。

### 訪談中有關陳老師提出的問題與建議，本館答覆如下：

1. 建議圖書館可以邀請相關科系的圖書委員成立小組，類似顧問團性質以協助代言、解釋。

關於成立小組之建議，事實上本醫學校區圖書委員會下已設有兩個小組：圖書期刊審核小組及服務管理改進小組，前者負責審查圖書館圖書期刊及相關資料之採購；後者負責改進圖書館管理及服務事項。本任期圖委會總召集人為林欽塘老師，小組召集人分別為張上淳老師及周祖述老師，各小組除召集人外另有五位成員。凡遇圖委會之重大提案，本館皆會商請召集人召開小組會議進行會前溝通，以期達成共識並節省圖委會開會時間。而圖委任期為兩年一聘，其間也會有單位因故更換圖委，為考慮新舊圖委間之傳承問題，故圖書館主任於會上會重複某些重要事項，希望每位圖委均能得到充分的資訊，以扮演好橋樑的角色，至於更詳細的細節，仍有賴各單位新舊圖委彼此間經驗之傳承。

2. 不知關於各系所提出的期刊薦購，審核及決定訂購與否之標準為何？

本院區審核及決定期刊是否訂購的決定因素在於「經費」與「使用率」。目前醫圖的期刊依經費來源分為學校及醫院二個標案，漲幅原則上由母機構概括承受，但近幾年教育經費的縮減，每年固定的漲幅與無可預期的匯率已是極大的負擔，很難有新訂期刊的費用，要訂購新期刊惟有換訂期刊一途，即刪掉一些使用率低的期刊，新訂一些金額相同的期刊，不過本館希望各單位如有需要新訂的期刊，仍請依介購程序送交本館，彙整後在每年五、六月的醫學校區圖書委員會討論，若經費足夠(校方、醫院增撥經費或各單位自動刪訂期刊)，即可全數訂購，若不足，則本館會依各單位自行排定的優先順序及期刊的重要性(如：排名、價格、使用人口數等)作為取捨的考量。

3. 某些期刊對特定研究領域而言，使用上相當頻繁，各系所是否可利用系所經費訂購期刊，並置於該系所？目前在使用上電子期刊相當方便，但可能受限於經費，在種類上仍不夠多，建議期刊的種類能更多樣化。

對於各單位利用系所經費訂購期刊，先置於該系所，只要不和本館所訂購的館藏重複，圖書館樂見其成，惟本館希望以季或年為單位，送回醫圖裝訂以供讀者查閱；本館積極協調自費訂購期刊的單位，不要與本館的館藏重複，內科即是一個很好的例子。此外醫



學校區的讀者可以藉由網路取得全文電子期刊，醫圖在全文電子期刊的館藏發展極為用心，某些重量級的期刊如Science、Cell、Immunity...等須另外付費，其他能夠爭取試用的部份，本館都盡量聯繫，取得使用權。但有一些期刊尚未將全文電子化，或礙於經費預算，本館無法提供全文電子期刊，亦請見諒。

4. 網路資源部分，目前圖書館所蒐集的大多是屬於期刊或書籍，但實際使用上，他人研究的資訊，如news才是最需要的。建議可連結至某些居領導研究權威的研究中心或研究機構的網站，並請相關領域的老師協助提供相關的連結點以更符合實際需求。

本館自八十五年開始建置全球資訊網首頁，並陸續蒐集「醫學網路資源」、「電子參考資源」、「網路搜尋工具」、「虛擬醫院/網路醫院」、「網路書店&電子報」、「醫學會議消息」等網路資源供讀者連結使用，請連線至本館首頁(<http://ntuml.mc.ntu.edu.tw>)後，點選「網路資源」進入查閱。其中「醫學網路資源」一類係依美國國家醫學圖書館分類法的大綱，區分為醫預科學(Preclinical sciences)、醫療行業(General health and medicine)、全身的疾病(Diseases of the whole body)、器官系統(Systems of the body)及健康科學專科(Specialty areas of the health science)等大類，使用者可依上述分類方式點選自己有興趣的網路資源。

老師所建議之news及具研究權威之研究中心與研究機構的連結，本館會開始進行相關網站之蒐集，並整理於本館網頁中，敬請期待並給予建議。由於網路資源的增加與異動十分迅速，再加上本館人力上的限制，因此未能將醫學網路資源做完善的蒐集與整理，本館非常歡迎各位提供適用的網站資訊給我們，我們將定期開會決定是否納入本館網頁連結，您可親自到館填寫網路資源推薦單或利用線上版網路資源推薦單([http://ntuml.mc.ntu.edu.tw/internet/m\\_resource/reso\\_recom.html](http://ntuml.mc.ntu.edu.tw/internet/m_resource/reso_recom.html))推薦。

5. 圖書歸架的問題，大多是受限於人力的不足，因此在人力的需求上建議可主動與學校相關單位連繫，結合學生的勞動服務課程。

本校服務課同學多半是大一新生，時間只能排在單週六上午九點，由於該時間本館館員和工讀生才剛排完架，所以並沒有什麼期刊可以讓同學上架，如果醫學院和公衛學院各系的學生可以將此課程分別排在每天早上八點，那就太好了。且明年全面周休二日，勞動服務課將如何調整尚不可知，本館必須再做進一步的瞭解。

6. 有些紙本期刊的使用率非常低，是否可由圖書館明文規定若使用率低於某一程度時，則可直接刪訂，不需再徵詢圖書委員的意見。

關於這個問題一方面圖書館並未被授與這樣的權力，另一方面本館也了解研究領域的特殊性或研究人員的多寡都會影響使用次數的高低，因此訂定刪訂標準確有實際上的困難，容易引起爭議，且本館並非每年都進行期刊使用率調查。對於一些方便以其他管道取得全文的期刊，本館仍希望可以刪訂以便換訂別的期刊，達到資源共享的目的。

7. 在電子期刊部分，目前網頁上所收錄連結的是否都能看到全文？是否有專人負責維護電子期刊以保持連結上的順暢？透過醫圖連結的電子期刊，有些為何還需要Sign in？

網頁所收錄連結的電子期刊，除非特別註明只提供摘要，大部份都能看到全文。醫圖期刊室負責全文電子期刊上線、提供讀者查閱，包括訂購、註冊等所有程序。讀者在使用上有任何問題都歡迎來電洽詢(院內分機8145或8146)，事實上有很多電子期刊出現狀況也都



是經由讀者告知。目前全文電子期刊的管控大概有以下二種，一為輸入帳號密碼，一為有效網域 (IP range) 的認證，各期刊出版社採用什麼方式，館員必須順應他們的方式去線上註冊或取得帳號密碼提供讀者使用，而電子期刊的使用也和代理伺服器 (proxy server) 的設定有連帶關係；本館已完成一部份電子期刊網頁功能，以後點選須輸入帳號、密碼的期刊，本館統計程式會自動檢查您的 IP，若在有效網域內即可看到帳號、密碼，可減少必須在上班時間內來電詢問之不便。改版後的網頁亦將提供依學科主題的分類，敬請期待並給予本館鼓勵與支持，謝謝！

8. 網路連線有時很慢甚至連不上，不知是個人終端的問題，抑或是網路的問題？

網路連線的速度與電腦所使用之網路卡及整個網路架構、設備均有關係，如果老師覺得網路連線速度長期處於很慢的狀態時，歡迎與學術網路小組連繫(院內分機8733)，將可派員為您檢修網路點及網路線的狀況是否正常。

9. 關於圖書館資源的講習課程，是否有列於新生訓練中，或是需要另外提出申請？且可否請館員應各系所的需求至系所講習？

醫圖在每年新進住院醫師職前訓練講習課程、研究所新生及研究助理訓練課程中均進行圖書館資訊服務之介紹，以協助新進人員及新生瞭解圖書館之各項服務，進而利用圖書館之資訊資源。同時在每學期開學之初並排定光碟資料庫暨網路資源講習課程，以協助校內外人士利用光碟資料庫及網路資源進行教學研究活動（詳細課程表請見本期公告）。

如果圖書館所排定的講習課程在時間上與老師上課時間無法配合，也歡迎老師直接與圖書館推廣服務股聯繫(院內分機8730或2208)，我們將會依據您的需求，為您安排合適的講習課程。此外，為使醫學院大學部大三以上的學生在開始到醫學校區上課後，能充份利用醫學院圖書分館的館藏資源與各項服務，瞭解有哪些醫學相關的資料庫，本館亦規劃與各系之導師聯繫安排適合大學部學生的相關課程。另為協助研究生瞭解如何利用圖書館找尋資料，查詢與使用各種醫學相關資料庫及網路資源，以協助撰寫各項報告與論文，亦會為研究生規劃相關之講習課程。

# 賀



本館林愉珊小姐榮獲  
台大醫院「服務楷模人員」獎

