



本館館員的交流園地—新知交流會議

為提昇本館同仁之專業知識素養及服務品質，本館分別於十月三十日與十一月二十七日舉辦兩場館內新知交流會議，提供全館同仁意見交流與新知分享的機會。

十月三十日新知交流會議中，同仁們分享了劉墉先生所著之「把話說到心窩裏」一書之讀後感，經由此書，我們深刻瞭解：若能善用語言的魅力，不僅人與人之間的溝通將更為順暢；也能適時化解可能發生的誤會與衝突。會中，亦探討「杰克的每日一思」一文，主任希望能與同仁激盪出創意點子實際應用於館務中，為讀者提供更具巧思的貼心服務。首先於十二月一日起推出「好文共賞」活動，活動內容詳見本館首頁<<http://ntuml.mc.ntu.edu.tw/>>。其餘的創意點子將陸續登場，敬請期待！

十一月二十七日之新知交流會議，同仁們研讀的文章為陳雪華老師所著之「數位時代資訊組織之發展趨勢」一文，文中介紹圖書館資訊組織的歷史沿革發展外，更指出處於數位化時代中，資源呈現多樣化面貌，各學科如何應用Metadata加以組織資訊，而圖書館界為了整合數位化資訊，除將既有的資訊組織工具加以修訂外，更提出了Dublin Core、RDF、XML等架構與標準，而為滿足跨學科、跨平臺的檢索需求，亦積極研發能自動化進行資訊組織之系統。在此瞬息萬變的數位化時代中，圖書館界除應了解資訊組織發展的趨勢外，更應重視圖書館館藏之建立與提供，能否滿足使用者之資訊需求。

醫學焦語

Students are more discriminating than their teachers in that they do not judge effective teaching on the basis of medical knowledge alone. They also recognize the attitude of the teacher toward patients and students, as well as the use of certain teaching techniques.

--N.J. Cotsonas and H.F. Kaiser

摘自 J. Med. Educ. 38 : 742, 1963.