

# 訪一般醫學科吳造中老師

應家琪

原本在「人物專訪」這個單元中，主要是以圖書委員為訪問對象，以便與委員們建立良好的溝通管道，並希望藉由專訪的過程能更進一步地瞭解各學科領域的研究範圍，以及老師們對於圖書館的期許。本期專訪的對象 -- 吳造中老師，並非圖書委員，原因是一般醫學科的圖書委員許宏遠老師也是急診醫學科上一任的圖書委員，且於第四十七期館訊中已接受專訪，為能與更多老師進行良好的互動關係，我們很榮幸能訪問到一般醫學科吳造中老師。在他親切、幽默又坦率的態度中，引領我們進入一般醫學科的領域一窺究竟，更澄清了我們在出發前心中存有的疑惑，對於老師能在百忙中抽空接受訪問，謹此致上最深的謝意，茲將訪談內容摘錄如后，以饗讀者。



吳造中老師近照

時間：民國 90 年 3 月 30 日下午 2:00-3:00

地點：臺大醫學院臨床研究大樓 14 樓 21 室

## 一、請老師談談您的學經歷及研究方向。

民國 67 年進臺大醫學系就讀並於民國 74 年畢業，民國 76 年退伍之後回到臺大醫院內科當 R1，在當了五年住院醫師之後，於第五年時申請進入臨床醫學研究所博士班就讀。民國 81 年時升 V1(心臟專科)，於民國 84 年取得臨醫所博士學位，隨後到美國 Johns Hopkins 大學進修一年。本人對於心臟超音波及冠心病一直很有興趣，目前主要的研究方向有：高血脂症對於心臟電氣及機械生理功能的影響、血管功能的改變以及動脈硬化的超音波等。

## 二、請老師為我們介紹一般醫學這個領域的研究範圍。

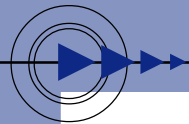
以往有所謂的「尖端醫學」，讓大家都覺得很深奧、可以吸收很多知識及技能，尤其隨著尖端醫學及健保給付制度越來越發達之後，我們的住院醫師或學生都將精力直接切入如心導管、超音波、電腦斷層、核磁共振等尖端科技的學習，而忽略了基礎醫學的知識，例如：醫生能否僅憑著病史及一支聽診器而判斷出病人的疾病？或者病人的問題實際上是出於心理或家庭社會因素而產生不舒服的現象等等。這些問診的過程都是非常重要的，但也需要投入更多時間及關心方能做到的，可惜現有的醫療環境都將我們導向一種「速食性的醫療文化」。因此，一般醫學科的產生便是針對五、六年級及畢業後二年內的臨床醫學教育，希望能夠建立一套基本臨床醫學教育的模範，避免學生在一般醫學的知識尚未完全學習好就馬上專科化的問題，這也就是謝院長為什麼要成立此科的原因。

簡單來說，一般醫學科包括家醫科、小兒科、外科、婦產科……等，所要訓練的是身為一位醫師該具備的基本知能，它不是新的東西，只是在現有的醫學教育環境中，此一環節的訓練已為大家所忽視，因此必須成立一般醫學科來推動、補足此一落差。

其研究範圍非常的廣泛，包含所有的實證醫學(Evidence Based Medicine)，訓練我們的學生在看病時可以從實證醫學的觀點來進行，另外醫師對於社區的關懷、醫師本身的醫療行為、病人在社區中的求醫模式、醫學教育政策之制定等等，凡此種種皆屬一般醫學領域中的研究範疇。

## 三、請老師談談 貴科目前的概況及未來發展的趨勢。

一般醫療訓練在臺大醫學院將初步擴大實施於臺大醫院實習、見習醫師，一套整合的 primary care training course 將有效提升並齊一化本院來自不同訓練背景實習、見習醫師的臨床照護能力，針對住院醫師而設計的一般醫療訓練也已開始實施，第一年將從兩個月的訓練課程



開始規劃起。一般醫療訓練在臺大醫學院的角色定位是在協助臨床各科規劃培養一般醫療科醫師，實際的落實面則應回歸至臨床各科，由一般醫學科予以協助規劃各臨床科缺乏的一般醫療訓練內容，臨床各科應自行定位該科需要的一般醫療科醫師的課程訓練標準(requirement)，一般醫學科並應協助各科在執行面上達成預定目的。為使一般醫療訓練在「二階段學程」中第二階段的實施能有更佳的臨床教學水準，本院已積極與數個建教合作醫院協同規劃一般醫療訓練課程，以提供學生及住院醫師更落實於本土醫學及強化從事基層醫療的一般照護能力。自九十學年度起臺大醫院公館院區將規劃成為本院第一個一般醫療教學及實習醫院。隨著本院「二階段學程」訓練邁入第三年 -- 第二階段畢業後訓練(Post Graduate Year 1)，各科已有 PGY-1 住院醫師投入臨床一般醫療照護，亦已見到一般醫療在醫療院所實施之初步成果。

未來則希望能在一般醫療有系統的養成教育之下，打破臺灣的醫療體系過分專科化、去人性化醫療的缺點。一般醫療在臺灣普遍實施後，可以預見的定位及走向將使醫學生在六年級畢業後，接受兩年之PGY-1、PGY-2之住院醫師訓練，經此兩年的訓練後再分入其他專科，並將醫師執照考試改為三階段考試。上述制度的優點在於確保國家醫師的一般醫療照護知識及能力，以彈性因應社會一般醫療需求及國家醫療制度設計的變更；從病人的立場而言，具備一般醫療能力的醫師將使病人避免在就醫過程中因醫師過度注重高科技診療而忽視全人醫療照護所產生的無謂傷害與資源浪費。

#### 四、您認為 貴科的成立對於醫學教育改革有何助益？在整體醫學教育中該扮演何種角色？

本人在美國進修時，有一個例子一直令我相當的感慨，當初為了做實驗需要一臺相關的設備，所以在美國買好零件之後，由美國的一位大學生代為組裝並讓我帶回臺灣進行後續的研究。然而，當機器帶回臺灣之後，轉運的過程中難免會遭碰撞，因而需要校正後方能使用，可惜臺灣的研究生在知道原理之後仍然沒有能力完成這項工作，這也就是美國學生與臺灣學生差異最大的地方。我們的學生似乎缺乏獨立思考的能力，並且反應出臺灣教育的問題所在，我們的模仿能力很強，但創新卻很弱，此現象即說明了教育改革的原因。當初謝院長在推動醫學教育改革時規劃以兩階段進行，而一般醫學科的成立便是屬於第二階段的臨床醫學教育改革，希望我們的學生能夠具備做為一位醫生應有的基本條件，因此規劃的學程中包括：醫療知識、技術、能力、學術、修養、醫學人文教育……等。民國87年8月份剛開始成立的時候每年只有十二位學生，今年則將有二十四位學生，謝院長希望能逐年擴大學生人數，以落實一般醫學教育。

以往五、六年級的學生到病房見習的時候並不需要負擔太多的責任，因為其上有主治醫師及住院醫師可以解決問題，對於學生而言，幾乎無法深入瞭解一位病人的病情，在目前的課程設計中則訓練學生必須瞭解該病人的病情，並解決其問題而不再只是一位觀察者。

綜上所述，我們希望推動「一般醫學」為基礎的臨床醫學教育，將其視為醫師養成教育的基本學門，特別強調一般性、整體性、人性化的醫療，重視一般性醫學知識的提供及技能的養成，希望年輕醫師先經過以病人為中心的一般醫學訓練之後，再接受專科及次專科醫師的訓練。

#### 五、您認為一般醫療科醫師(Primary Care Physicians)在醫療體系中之定位為何？

前面已說明過，一般醫學科並不是要成立一個專科，其在臺大醫學院的角色定位在於協助臨床各科規劃培養一般醫療醫師，實際的教學面仍回歸各科。由一般醫學科予以協助規劃臨床各科缺乏的一般醫療訓練內容，臨床各科將自行定位該科需要的一般醫療醫師的課程訓練標準，一般醫學科乃協助各科在執行面上達成預定的目的。換言之，只要醫生具備一般醫療的能力就可以幫病人進行基礎的醫療行為，解決病人大部分的問題，若需要更進一步的專科診斷時再適時的指引病人至各專科求診。

## 六、請問本館館藏是否足夠因應 貴科在研究與教學上的需求？

希望能多充實參考書，國外有許多這方面的期刊，例如：防衛醫療(Defends Medicine)、實證醫學(Evidence Based Medicine)、醫師的醫療行為模式、病人的求醫模式、醫師的再教育、醫療政策的制訂等等，如果圖書館能在這方面給予教學及研究支援，包括圖書、期刊、相關主題的網路資源之蒐集與整理，並傳送給一般醫學科的老師們則會更好。

## 七、請問老師您最常用的資料庫與網路資源節點有哪些？

本人較常連結查詢之網路節點如下：

<http://library.mc.ntu.edu.tw/>

<http://library2.mc.ntu.edu.tw/cgi-bin/e-counter/client/browse.cgi>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>

<http://www.americanheart.org/>

<http://asecho.org>

<http://www.medscape.com>

## 八、請問老師您對於本館所提供的服務有何建議或疑問？

倘使圖書館能主動傳送一些與一般醫學科相關的資料給老師們，那麼老師們就可以給予回饋。此外，建議在網頁上放一個最新消息，其中可以輪流展示各主題的相關資訊，對讀者而言將會更為便利。

事實上，因為每位醫師都相當的忙碌，常常沒有時間去翻閱紙本式的館訊或相關訊息，所以，倘使圖書館可以篩選與讀者切身相關的訊息並且直接以 E-mail 的方式傳送資料，那麼讀者就可以很方便地吸收這些資訊。對圖書館而言，也不需要花太多的成本去發送紙本刊物，而又未必能獲得應有的效益。

### 對於訪談中有關吳老師所提出的意見，本館答覆如后：

1. 希望圖書館能給予教學及研究支援，適時提供相關主題的圖書、期刊及網路資源的清單供老師們參考。圖書館可以篩選與讀者切身相關的訊息並直接以 E-mail 的方式傳送資料。

事實上，本館每期館訊皆會針對某一主題，詳列本館館藏及網路資源資訊（即館藏資源示意圖）以提供讀者參考。至於老師所提到的一些本館目前尚未列出的主題，應可於往後的館訊中陸續推出。此外，本館亦擬針對讀者之身份及主題需求加以區隔，以提供個人化及專科化的資訊資源服務，同時為加強醫圖與各科部間的聯繫、主動瞭解各科部的資訊需求，設置學科館員亦在醫圖工作規劃之中，相信在不久的將來，這些服務都會陸續推出，與您見面！您的意見是醫圖進步的原動力，歡迎您不吝給予批評與指教。

2. 於網頁放一個最新消息，可以輪流展示各主題的相關資訊。

關於這個部分說明如下：目前本館於首頁上的「館務動態」部分，定期告知讀者最近一期的館訊主題為何，讀者可以視需求點選進入查閱，對於以往所列之主題，也可從館藏資源示意圖中找到，讀者只要利用滑鼠移至本館首頁「館藏資源」點選項後，即會有一選單秀出「館藏資源示意圖」的連結；但此部分可能不太明顯，我們將會再思考看看，是否有更合適的作法，讓讀者使用上更為便捷。

