

# 圖書委員巡禮：訪護理學系陳杏佳老師

黃華明

臺大醫學校區設「圖書委員會」，由醫學院暨公共衛生學院每一教學單位推舉專任講師以上之教師一名，再經醫學院院長敦聘為委員所組成。附設醫院藥劑部及護理部得於開會時派員列席圖書委員會，另於八十七學年度起新增醫院行政單位代表二名，八十九學年度起新增學生會代表三名。

圖書委員負有下列任務：

- (一) 審定本院圖書期刊預算。
- (二) 審核圖書期刊訂購事項。
- (三) 建議改進有關圖書管理事項。

為使圖書委員與圖書館有更好的溝通管道，也希望各委員能貢獻所長，從館訊第十期起我們每期都專訪該期館訊主題學科之圖書委員，請他們談談對圖書館的意見和他們的專長。

配合本期館訊主題，我們很榮幸訪問到護理學系陳杏佳老師。更感謝她百忙中抽空接受我們的訪問，茲將訪談內容摘錄如后，以饗讀者。

時間：民國 90 年 6 月 7 日下午 3:30-4:30

地點：護理學系系館



陳杏佳老師近照

## 一、可否請老師談談您的學經歷？

民國74年，我自臺灣大學護理學系畢業後，於臺大醫院護理科擔任護理師，民國75年起，同時於系上擔任助教一職。旋於民國76年考上臺大護理學研究所碩士班，主修精神科護理學。民國78年取得碩士學位後，進入陽明醫學院護理學系擔任講師，民國79年起於臺大醫學院護理學系擔任講師。於此同時，兼任臺大醫院護理師之職，自民國85年起升為兼任護理長，民國87年升為兼任督導，同年，考取臺大護理學研究所博士班在職進修，持續深入進行精神科護理學之相關研究。

在系上教學方面，主要教授課程為：

- (一) 精神衛生護理學課程與實習
- (二) 心理衛生課程與實習
- (三) 綜合臨床護理學(選習)
- (四) 人類發展
- (五) 健康體系溝通技巧

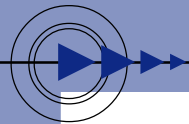
於院內兼任職務方面，主要為處理精神科門診、急診、急性病房、日間留院專科護理的臨床或行政業務，並指導在職教育與進階實務；於院外職務方面，擔任中華民國護理學會精神衛生護理組委員、中華民國護理學會護理行政委員會所辦理之「醫院基層護理人員臨床專業能力進階制度推展計畫」N3 個案報告審稿委員及考選部精神衛生護理學科命題委員……等職。

## 二、請老師為我們介紹護理學這個領域的研究範圍。

「護理」之含義既深且廣，其英文「Nursing」一字係由拉丁文「Nutricius」一字演繹而來，原含有撫育、扶助、保護、護理病人、照顧殘疾、訓練幼小等意，因此「護理」一詞實有代替病人或常人執行各種有關其個人衛生與生活活動的意涵，護理學更是一門具有特殊與高深專門知識與技術的組合，除了能由科學理論性質的教育中獲得知識，更須經由實際臨床實習課程中演練而來。(註 1)目前，護理學研究領域可分成下列五大學門：

- (一) 內外科護理學：(註 2)

主要是協助接受各種診斷檢查和治療的病人，減輕身心各方面的威脅，隨時提供各種有效的護理措施，幫助病人做適當的調適，使其雖然帶病，但仍能過較高品質的生活，其發展的重點為



學習重視病人的觀點和心理感受、加強對老人、慢性病及癌症病人的護理、加強對瀕死病人的關心與照護，並加強訓練臨床專科護理師。

#### (二) 產科護理學：(註3)

產科護理學的範圍由母親的立即性健康問題開始，延伸到整個生命的健康並擴及至整個社區的健康。產科護理關切婦女生殖、成長和發育方面的生理需求，希望透過需求的滿足，使母親不易受到傷害。狹義來說，產科護理的內容包括照顧孕、產婦，確保生產順利、安全，產後護理以及檢查，護理新生兒及維持泌乳的通暢……等相關問題。此外，醫事技術的突飛猛進，尤其是人工生殖科技方面所產生的問題，如試管嬰兒、代理孕母……等衍生的相關的法律、倫理、道德等問題，均是產科護理人員須更加關注與瞭解的議題。

#### (三) 兒科護理學：(註4)

主要是研究兒童正常生長發育及內外環境因素所致之病理現象，以從事診斷、治療、護理、預防、保健，促進兒童身心健康，使其能順利、平安地成長到成人時期。兒科護理關注的對象不僅止於病兒之護理，尚包括所有健康兒童之生長、發育、疾病的預防及促進兒童身心健康等方面的研究。

#### (四) 精神科護理學：(註5)

根據美國護理學會精神科護理委員會所發表的精神科護理學定義中言及：「精神科護理學是一門有目標的研究人類行為理論之科學，也是一門藝術。目的在預防及治療精神方面的障礙，以期提升社會、社區及個人之精神、心理狀態至最佳境界。」精神科護理特別重視與強調人際關係技巧運用的互動過程，以達到治療性目標，幫助精神病人發展較正向的自我概念、信賴的人際關係產生的社會角色。護理人員必須熟悉精神醫學、心理學、社會學及護理學等相關理論，方能發揮護理治療的功能。

#### (五) 社區護理學：(註6)

依時間來區分，社區護理學之發展，源自於1860-1900年間的地段護理，該段時期，著重的服務對象以個人為導向，進行關懷貧病者的健康照護。1900-1970年間，轉型為公共衛生護理，主要的服務對象以家庭為導向，關懷的對象為需要照顧的民眾，1970年迄今，發展成為社區衛生護理，以人群為導向，以建立完整的社區醫療照護，促進健康、防治疾病為職責與使命。目前大英國協中央評議會將社區衛生護理的分科界定為下列八種：一般不分科的護理、社區心理衛生護理、社區精神殘障護理、公共衛生護理、社區兒童護理、學校衛生護理、職業衛生護理、居家護理。社區衛生專科護理師必須能依社區評估，找出社區中的高危險群，以有效地提供預防性的健康服務，因此，社區衛生專科護理師必須要接受以社區整體健康為基礎的完整教育，如社區流行病學、社區評估、社區衛生計畫與評估、健康政策、護理研究等相關課程，以具備進行社區衛生護理之宏觀，方能真正的提供社區民眾所需的健康服務。

### 三、請老師介紹護理學這個學門當前國內外的概況。

在教育方面，目前我國的護理學教育制度中，於高中、專科階段就開始培育，學生自國中畢業後，可以選擇進入醫護職業學校，如：稻江護家、耕莘護校、新生醫校……，但目前傾向輔導此類護理職校進一步提昇至護專程度，國中生畢業後亦可選擇進入醫護專科學校，如：馬偕護專、康寧護專、德育護專等。民國45年，臺灣大學護理學系成立，首開國內在大學階段養成專業護理人員風氣之先，迄今國內已有20餘所大學、學院相繼成立醫護幼保相關之學系。在護理學研究人才培育方面，截至民國90年，國內已有臺大、陽明大學、成功大學等12所大專院校成立護理學相關之碩士班，其中臺大於民國73年成立護理學碩士班，並於民國86年成立國內第一所護理學博士班。民國90年，高雄醫學大學亦奉准成立博士班，加入培育護理學高級研究人才之行列。

近年，臺大護理學系所與美國西雅圖大學護理學院、美國凱西斯儲大學護理學院、美國舊金山加州大學護理學院等校建立建教合作關係；此外，臺大護理學博士班候選人於修課期間必須有半年到一年的時間至國外醫學院研究單位進行護理學研究或修課，期藉由上述兩種方式，能為國

內培育出兼具國際觀之專業護理人員。

在美國，護理養成教育分成三類，即「無學位護理職業教育」、「副學位護理教育」、「學士學位護理教育」。「無學位護理職業教育」是美國培養護理師最早的教育體制，1919年正式成立「學士學位護理教育」學制，1951年起增設「副學位護理教育」，起初於社區學院中修業兩年護理學專業知識，現今有些大學或專科學院亦提供此學制之教育。在深造教育方面，碩士和博士教育均設有為原「非護理人員」開設的班級，在其修業完畢後可參加護理師執業執照考試。在護理學博士學位方面，可分為兩大類，一類為哲學博士，屬學術單位，期能於知識領域上發展；另一類為護理科學博士，主要在培養從業人才。此外，非正式的「博士後教育或研究」護理深造教育，更能持續、積極地培育真正的護理研究人才。(註7)

在教育方面，國內外的差異不是很大，但臺大護理系所則有一項獨到的特色，也就是系上的教師均身兼臺大醫院的護理師、護理長、督導或主任等職，業務內容包括：臨床、教學、行政，這於系上教學方面更能發揮其臨床實務的經驗，印證其理論研究之成果，亦不致與現況脫節。

在證照制度方面，國內護理從業人員可經由下列管道取得從業證照，如：(註8)

(一) 醫事人員檢覈考試：

是一種資格檢定考試，其檢覈資格的職位包括：護理師、護士、助產士，及格後便可以取得執照，且在醫療機構從事護理職務兩年後，即可取得公務人員資格。

(二) 公務人員考試：

目前可參加的考試包括高等考試、普通考試、初等考試及特種考試。

(三) 專門職業及技術人員考試：

亦為資格檢定考試，及格後可取得執照，功能與檢覈考試相同，目前可參加的考試包括高等考試及普通考試。

在美國方面，護理人員可參加護理師執照考、護士執照考取得從業證照，此外亦可透過專業能力證明制度，如取得美國護理協會或各專門機構發給的專科證書，表示該從業人員在護理某專業領域，如：成人護理、精神衛生護理、小兒科護理……中的服務能力與品質。

#### 四、請老師談談您目前研究發展的方向和研究計畫。

近十年來，我的研究興趣為精神衛生護理，方向包括病患在精神醫療照護過程中的求醫行為、生活適應、攻擊性與處置等相關領域，並曾主持下列研究計畫：

- (一) 民國81年，「某教學醫院精神疾病門診病患求醫行為之探討」(81年度行政院衛生署醫政處委託研究計畫報告)
- (二) 民國82年，「精神科急性病房暴力事件過程中病患與護理人員個別需求之探討」(82年度臺大醫學院研究發展基金委託計畫報告)
- (三) 民國85年，「精神疾病患者暴力行為問題及其護理處置之探討」(85年度國科會科學技術基金委託計畫報告)

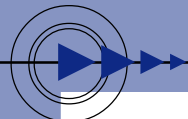
民國84年時，亦曾協助行政院國科會「住院病人家屬之需求、負荷與護理工作的關係」專案研究計畫之進行。

今年則是主持90年度臺大醫院醫療科技研究計畫中的「急性精神病房護理人員對病患暴力行為採用處理方式時的認知與焦慮」計畫。

#### 五、請老師談談「專科護理師制度」對國內醫療照護之貢獻及未來發展方向。

民國85年11月，臺北市護理師護士公會舉辦「護理執業師的角色與功能」研習會，會中經專家、學者、官員研討，認為護理專業角色的變革是將來發展之趨勢，因隨著護理專業的成長與臨床上的需要，臨床專科護理師(Clinical Nurse Specialist, 簡稱為CNS)制度已是護理的專業發展潮流，臨床專科護理師主要是對於某一特定疾病群有較豐富的學識和經歷，而可為該特定疾病病人群給予較高品質之護理外，亦兼有教育、研究、改變政策或行政管理之職責。

民國86年8月，中華民國護理師護士公會全國聯合會舉辦「護理人員新角色面面觀座談會」，對新角色功能建議統一使用「專科護理師」的名稱。(註9、10)



民國 88 年 5 月 27 日，中華民國護理學會提出「中華民國護理學會專科護理師甄審細則草案」，草案中羅列專科護理師之分科為：內科、外科、婦產科、兒科、急診、精神科、社區衛生、其他經中央衛生主管機關指定之分科。

民國 89 年 10 月 24 日立法院三讀通過「護理人員法部分條文修正案」，同年 11 月 8 日，由總統公布之「增訂並修正護理人員法條文」，條文中明列護理師經完成專科護理師訓練，並經中央主管機關甄審合格，得請領專科護理師證書，至此，專科護理師制度正式建立。

在專科護理師制度下培育出之資深護理員，除兼具精進的醫療知識及臨床照顧能力，可照護病況較複雜的病患；未來將成為醫療團隊溝通、協調所需的最佳管道，為病患爭取最大的醫療福祉，提升國人享有人性化、高品質以及符合成本效益的優質照護。(註 11)

目前，國內實施專科護理師的醫院中，對專科護理師在學經歷方面的要求，僅要求專科或大學畢業，臨床工作一、兩年，並受短暫基礎醫學及護理訓練，跟國外要求專科護理師要有碩士學歷有很大的差異。(註12)為了彌補此不足之處，中華民國護理學會特別於「中華民國護理學會專科護理師甄審細則草案」案中第三章第三條訂定報名參加專科護理師甄審應具備之資格為：

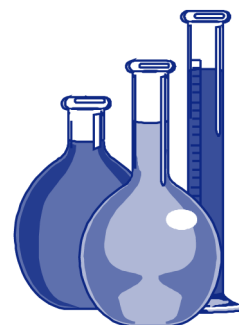
- (一) 具有護理師證書。
- (二) 學經歷符合下列條件之一者：
  1. 具備目前該醫院認定 N4 以上資格的護理師，並完成教學醫院專科護理師臨床訓練者。訓練課程另訂之。
  2. 具碩士學位，並曾在教學醫院社區擔任專科護理工作滿四年者。

該草案經中央主管機關定案施行後，將有助於提升現行專科護理師資格認證之品質。(註：以上部分資料的收集感謝護理系陳淑宜小姐的協助。)

## 六、請問老師您常使用哪些光碟資料庫或網路資源節點。

我的專業領域為精神科護理學及心理衛生諮商，常用的光碟資料庫如下：

- (一) MEDLINE
- (二) CINAHL
- (三) PsycLIT
- (四) Journals@Ovid
- (五) Nursing Collection
- (六) Nursing Collection II
- (七) 全國碩博士論文摘要檢索系統
- (八) 中華民國期刊論文索引系統



## 七、請老師談談擔任圖書委員的經驗或感想。

我自民國 89 年 7 月起擔任護理系圖書委員一職，迄今年 7 月底將滿一年，在擔任圖書委員後更能感受到溝通的重要性，系上的確需要與圖書館間保持密切的溝通，否則即使圖書館推出一些新的政策與服務，若無此管道，系上較難全面得知該消息。

在審核圖書期刊訂購事項方面，我則有一些建議，目前刪訂期刊的依據為使用率調查之結果，但某些重要的專業期刊因專業研究人員人數較少，使用頻率亦無法達到使用量的平均值，而必須刪訂，至為可惜，不知館方是否可以思考增加其它的評核辦法，以避免此種狀況。

## 八、圖書館的館藏是否能因應 貴系所在研究及教學上之需求？

感謝圖書館在館藏的質與量方面大致都能滿足系上教學與研究工作之進行，也感謝圖書館為我們採購了一些錄影帶，對於輔助教學，甚有裨益。在圖書館服務方面，如使用自動化系統處理借還書、設置還書箱、編纂館訊與讀者溝通……等服務亦有長足的進步，尤其是定時以e-mail提醒讀者即將到期的圖書有哪些，是一項頗為貼心的服務；在人員的服務態度方面亦十分親切。

但在館藏使用方面，目前尚有一些不便之處，例如所需資料位在總圖時，醫學校區的讀者必須親自前往總圖借書及還書，往返之間，頗為耗時，相信其它校區的讀者亦有相同的困擾，不知圖書館能否提出適切、便利的解決方案？

## 對於訪談中有關陳老師所提出的意見，本館答覆如后：

(一) 刪訂期刊的依據為使用率調查之結果，但某些重要的專業期刊因專業研究人員人數較少，導致期刊被刪訂，至為可惜，是否可以增加其它的評核辦法以避免此種狀況？

本館近五年來期刊刪訂事宜，任何調查方式及結果之確認，皆經歷多次圖書委員會相關討論，請參考本館館訊，如35期、37期……等。至於專業期刊因專業研究人員人數較少而刪訂，因各領域之研究人員數難以定義，本館將在未來的使用率調查中一如以往採取多要素評鑑，在使用次數之外，亦採計專家評鑑法、引用文獻分析法及他處可得性等方法一併考量。

(二) 當需要總圖資料時，醫學校區的讀者必須親自前往總圖借書及還書，往返之間頗為耗時，不知圖書館能否提出適切便利的方案？

目前跨校區圖書借還服務，經總圖、法社分館與醫學院圖書分館共同研究結果，將推出「本校專任教師跨校區期刊代印及圖書代借服務」，詳情可看本期（54期）之公告欄，其服務對象目前僅暫訂為「專任教師」；至於代還圖書部分，因需有公務車每天之配合送書，總圖已提出該項服務之規劃，最快可能在開學後實施，敬請期待！

### 註釋

1. 陳月枝等著，護理學導論，初版(臺北市：匯華，民國 80 年 8 月)，頁 3-4，114。
2. 盧美秀等著，最新內外科護理，五版(臺北市：華杏，民國 83 年 5 月)，頁 2-3。
3. 馮容莊等著，實用產科護理，二版(臺北市：華杏，民國 85 年 6 月)，頁 1-32。
4. 陳百合，謝巾英，廖秀宜編著，最新兒科護理學，五版(臺北市：華杏，民國 87 年 7 月)，頁 2。
5. 蕭淑貞等著，精神科護理概論：基本概念及臨床應用，四版(臺北市：華杏，民國 81 年)，頁 23-24。
6. 陳靜敏等著，社區衛生護理學，初版(臺北市：偉華，民國 87 年 8 月)，頁 5-25。
7. 陳月枝等著，護理專業問題研討，三版(臺北市：華杏，民國 89 年 3 月)，頁 47-66。
8. 同註 7，頁 85-105。
9. 廖張京棣，「我國專科護理師制度之研議」，護理新象 9 卷 1 期(民國 88 年 3 月)，頁 1。
10. 李麗紅、楊政議，「臨床專科護理師的角色與功能及其制度的推展」，護理雜誌 47 卷 5 期(民國 89 年 10 月)，頁 83-84。
11. 朱蒲青，「建立專科護理師證照制度立院三讀通過」，  
< <http://news.kimo.com.tw/2000/10/24/polity/ettoday/701155.html> > (24 Oct., 2000)
12. 同註 10，頁 87。

### 參考資料

1. 臺大護理學系所，國立臺灣大學醫學院護理學系成立四十週年護理學研究所成立二十週年紀念專刊，(臺北市：國立臺灣大學醫學院護理學系，民國 86 年 4 月)。
2. 臺大護理學系所，國立臺灣大學醫學院護理學系(所)研究概況及成果，(國立臺灣大學醫學院護理學系，民國 90 年 4 月 12 日)。
3. 臺大護理學系所，國立臺灣大學醫學院護理學系暨護理學研究所(摺頁簡介資料)，(民國 89 年)。
4. 廖張京棣等著，「專題：專科護理師」，護理新象 9 卷 1 期(民國 88 年 3 月)，頁 1-33。