

# 圖書委員巡禮：訪環境暨職業醫學部 杜宗禮老師

陳慧珍（讀者服務股）

工作環境的優劣決定生產力的強弱，過去臺灣地區對於職業環境的改善並不重視，許多勞工因此招致疾病。後來行政院衛生署於民國90年公告職業醫學專科醫師徵審原則，職業醫學科遂成爲衛生署第25個專科，顯示環境職業醫學已漸受矚目。本期館訊主題爲「環境暨職業醫學科」，爲讀者邀請到本院環境暨職業醫學部的杜宗禮老師，分享其在環境職業醫學的經驗談。杜老師具有豐富的學經歷，在臨床診斷上亦累積多年的經驗，在本次專訪中老師並以圖委之身份提出對本館寶貴之建議，在此誠摯的感謝老師撥空接受訪問，茲將訪談內容整理摘要如下，以饗讀者。

時間：民國96年1月25日上午10:00

地點：西址1樓環境職業病部辦公室



杜宗禮老師近照

## ◎進入環境職業醫學科的契機

杜老師於陽明醫學院畢業後，進入臺大公共衛生學研究所攻讀碩士與博士學位，其指導老師爲王榮德教授，當時王教授已在內科進行職業醫學的診治，爲臺灣地區環境職業醫學之先驅，杜老師於臺大研究期間，因王教授之教學而受益匪淺，自此奠定與環境職業醫學之緣。

之後杜老師於政府研究機關在職期間以訪問學者之身分獲邀至美國職業健康與安全研究所進修，回國後首先在臺大公共衛生學院職業醫學與工業衛生研究所兼任助理教授，同時在行政院勞工安全衛生研究所擔任研究員，進行與職業醫學相關之研究，並於健保局北區門診看診，在該院開設職業病門診，充份體現理論與實務結合之真諦。民國92年臺大醫院成立「職業傷病診治中心」，老師應聘回到臺大醫院擔任診治中心主治醫師。老師之研究專長爲職業醫學、公共衛生學、流行病學。其著作包括「職業病診治手冊」（與王榮德教授合著），以及「樂在工作避免過勞」（與陳秀蓉等人合著）等，並在期刊發表過多篇文章，致力於環境職業醫學研究不遺餘力。

## ◎環境職業醫學之發展

杜老師說明環境職業醫學之意義，其意涵主要是爲了協助解決因環境污染危害以及職場上的危險因素所引發的健康問題。過去臺灣地區對職業病的預防與診治並不重視，導致許多勞工朋友在職場上因公受傷或罹病，卻往往無法獲得合理的處置。此外，職業醫學專科醫師數量不足，也讓職業疾病的診斷不易落實，這些都是亟待解決的問題。

行政院勞工委員會有鑑於此，首先委託臺大醫院共同成立「職業傷病診治中心」，對勞工朋友提供醫療上的協助，也象徵勞工職業傷害防治邁向新的里程碑，今年更擴大於臺灣北中南東部共設立8個

中心。除了政府單位的重視外，本校亦於民國82年成立職業醫學與工業衛生研究所，並於民國92年於醫學院底下設立環境暨職業醫學科。在臨床的診療部分，臺大醫院於民國95年成立「環境及職業醫學部」，旨在培養環境職業專科醫師，並且結合臨床醫學、職業安全衛生、環保生態醫學等學科，以期成為國際環境職業醫學人才培育及研究重鎮，顯示出臺大除了學理上的教學外，亦期盼能夠結合臨床經驗，為廣大的勞工朋友們提供良善的就醫環境。

### ◎職業病的診治—通盤考量，追根究底

職業傷病診治中心以單一窗口方式服務病患，並以PCR之原則，結合預防（Prevention）、補償（Compensation）、復工（Return to work）之功能，符合預防醫學之「三段五級」的原則。預防（Prevention）事實上跟預防醫學之意義相近，即是瞭解病患的工作現場，改善工作現場的環境，或者請勞工作健康檢查，以預防職業病。若勞工不幸得到職業病，補償（Compensation）之制度便相當重要，需透過鑑定方式來給予保障，由法院、保險公司、勞保局或是政府機關向中心提出鑑定之要求，由於該項制度關係到勞工與雇主的權益，牽涉到勞工有沒有失能，是否能夠繼續工作，中心也會協助作這方面的認定，以幫助勞工重新回復到工作崗位上，或是獲得合理之照顧。

職業醫學專科醫師除診斷病患之病情外，並經常與工業衛生、職能重建人員合作，深入瞭解病患之工作場域，以判斷引發職業病的原因。在初診時病患需要填寫問卷，以幫助醫師在看診前釐清病患的病情，通盤了解病患的職業史、個人生活習慣以及過去的病史，由於職業病多是日積月累所造成，需詳細深入了解，以找出致病原因。職業病的診斷也不僅限於病人本身，甚至會擴大到病患所就職的工作場所，邀請專家協助採樣，量測各種有害因素，透過全面性的探索，才能提供足夠的線索以判斷個案疾病的職業相關性。

職業病的調查常需要花費較長的時間，且每位病患皆需接受追蹤其復工情形，透過中心的個案管理制度，個案管理師會定期與醫師、個案、個案之雇主、勞保局、職業訓練等機構進行溝通聯繫，讓個案能夠得到全面的照護，進一步能夠使其達成回到工作崗位的目標。

### ◎勞工職業安全觀念之養成

臺灣地區近幾年因產業外移，對本土的勞工造成相當大的影響，許多勞工因擔憂失業的危機，對於不安全的工作場所往往隱忍，久而久之卻造成極大的傷害。此外全球化的競爭體系下，加劇勞工在工作上的壓力，每天的工作時數延長，日積月累的情況下，身體很容易出狀況，例如過勞即是因為壓力導致體內神經與內分泌系統的失調，進而影響體能及精神狀況，因此適當的抒壓是必須的，藉由休息、運動等方式能夠降低疲勞對於身體的危害，但許多勞工卻常常忽視自己身體的警訊，等到病發時情況往往已經相當嚴重。

老師認為最重要的是勞工自己要有自覺，爭取自身的權益，重視工作場所內的安全，如操作機械遵守安全規則，就能為自己的安全多一分保障。政府相關單位於近年來已通過「職災勞工保護法」法規，以保障更多勞工安全，並透過教育與宣導的方式，讓勞工建立對工作的良好觀念，並遵守安全作業流程，中心近年來也與外界合作推動教育宣導，讓勞工能夠了解職場的危害，並建立自我保護之觀

念，例如工作時全程穿戴護具，以增進工作場所之安全性。唯有個人安全觀念的建立，才能為自己的安全增添一層保護網。

### ◎加強與各科醫師的連繫與溝通

大多數勞工尋求醫療協助時，會直接至各科門診掛號，由於各科醫師對於職業傷病的處理流程並不像職業醫學專科醫師清楚，在短短的門診時間內，容易錯失掉一些重要資訊，在認定上對於病患較為吃虧。若能建立與各科醫師的連繫網路，當其他醫師接觸到疑似因職業罹病的患者時，能主動轉介到職業傷病診治中心，由專業的中心團隊為病患進行服務，此外由於職業傷病所牽涉的範圍可能會跨其他專科，比如復健科、內科、心血管科等，中心也會透過其他專科醫療之轉介，讓病患獲得完善的照料。

### ◎醫院裡的職場環境安全

醫院是病患尋求醫療援助的場所，但隱藏在醫療院所的危機也不容小覷，例如福馬林、機房噪音、X光射線、針扎的問題、肺結核之類的空氣傳染，因此醫院環境的控制比一般工作環境需更嚴謹，例如通風設備的清潔與檢測；臺大醫院醫護人員所使用的手套，裡面包含的粉末材質引起的過敏等等，中心會提供醫院專業意見，以供醫院執行作業時之參考。

在職場職業傷病的鑑定上，中心也曾經協助過院內案例，以開刀房的護士而言，由於拿取的多是較重之器械，長期下來導致手部受傷。後來由中心與人因工程專家合作調查，了解護士操作時的手部動作與角度，以釐清受傷原因，並根據評估報告與其主管討論職務之調整。

### ◎對有志於環境職業醫學專科之學生的期許

目前臺灣的環境職業醫學專科醫學生人數其實並不多，但勞動人口卻佔了全國人口的45%，發生在各行各業的職業傷害病例不斷的增加，專業醫師的不足對於環境職業醫學的發展造成很大的限制。因此老師認為需要更多的青年學子投入這塊領域耕耘。需具備基本的學理背景，包括流行病學、職業醫學、工業衛生、毒理學等，且實務經驗的培養也相當的重要，例如藉著跟診之學習，瞭解職業病的看診流程，並且能夠具備至工廠瞭解危害、學習量測、評估環境危害之能力。

老師提到其實應提高研究生參與實務之機會，透過了解現場以及門診個案，也是相當好的學習過程，因為畢業後還是會面臨許多實際的個案，因此在求學過程中就應訓練這些學生具備有實務經驗與技巧，希望未來能夠養成新的生力軍投入環職醫學領域，為廣大的企業以及勞工來服務。

### ◎使用圖書館之心得

老師對圖書館的印象與使用經驗十分良好，圖書館的電子資源也是老師查詢資料的管道之一，唯目前資料量太多，在網路上瀏覽仍不免對視力造成傷害，因此老師及所指導的學生會將需要的文章列印下來閱讀，以避免使用電腦引起的疲勞。

另外老師提到較常使用的電子資源為MEDLINE，這也是目前收錄醫學期刊資訊最廣的資料庫，還有一些教科書的館藏，由於職業醫學與其它各科有相關性，因此從各科的教科書著手，也能獲得初步

的認識。

老師平日也會到圖書館利用館藏，例如瀏覽當期期刊之內容、比較期刊的差異，或是利用館藏的圖書等。在空間的使用上，老師特別提到醫學人文區的空間配置與氛圍，對於放鬆休憩以及啓發思考頗有助益，但是該處偶有橫臥在沙發上休息的讀者，雖然沙發很舒服，但也要注意使用公共空間的禮貌，以不影響他人使用為前提。

### ◎對圖書館的建議

老師以圖書委員之身分，對本館服務提出幾點建議，期許本館服務能夠更上一層樓：

#### 1. 增加資訊訓練課程之開設與認證

老師過去曾參與過本館所開設的資訊教育課程，對本館規劃資訊課程的能力印象深刻。由於醫學校區離校總區有距離上之限制，因此師生在參與總區開設的資訊課程仍有其不便性，老師希望圖書館應考慮擴展服務範圍，除加強資訊訓練的課程規劃，也能提供認證制度，讓師生可以在課程中學習到電腦使用的技巧，並且因為認證制度而使課程意義更突顯，例如透過學習護照的方式來增進教職員生的參與感等。資訊課程的主題可以包括網路軟體教學、如製作網頁，以及書目軟體的教學，如EndNote之使用等。

#### 2. 借閱排行榜的設置

老師提到其實圖書館可以像坊間的書店一樣，展示最受讀者歡迎書籍，讓讀者一進館可以去翻閱該區圖書，因為那麼多書他不知道要看哪一本，這樣的作法可以幫讀者節省時間。其次，若能夠縮短展示期間，讓展示圖書的更換速度提高，更可以維持新穎性與新鮮感。針對本館主題書展之部分，由於目前該處是採自由取閱之狀態，因此常常只能在架上看到書籍的簡介，但該書卻已經被借出，若能夠僅限短期借閱或限定在館內閱覽，便可以增加流通的機會，達到資訊傳播的目的，使更多的讀者可以翻閱到這本書，被利用的價值也隨之提高。

#### 3. 館藏的擴充

老師認為本館館藏仍應持續擴充，包括期刊與圖書資料的增加，以此目標發展努力，以充實本館館藏。由於目前礙於經費的限制無法任意新訂期刊，或許可考量向企業界募款以達成此目標。由於目前期刊的訂購多考量影響指數（Impact Factor），但其實有許多期刊的內容還不錯，或許日後會變成具有影響力的期刊，這也是值得考量的地方。

感謝老師的指導，我們會參考研辦，尤其是向企業界募款，將是我們首要的努力方向。