

# 圖書委員巡禮：訪臨床醫學研究所陳祈玲老師

黃菊芬（推廣服務股）

配合本期館訊主題「臨床醫學」，我們非常榮幸邀請到臨床醫學研究所的陳祈玲老師為大家介紹有關臨床醫學的知識，也希望透過此次專訪，瞭解身為圖書委員的陳老師對圖書館的建議與期許。在此特別感謝陳老師在百忙中抽空接受專訪，平易近人的陳老師細心地與我們分享許多寶貴的經驗，讓我們獲益良多，謹此致上最深的謝意，茲將訪談內容摘錄如下，以饗讀者。



陳祈玲老師全家福

時間：民國97年1月18日（五）下午15：00～16：00

地點：臺大醫院西址檢驗大樓六樓637室

## ◎關於陳祈玲老師

陳祈玲老師以優異的成績自臺大公共衛生學系畢業，之後赴美國西雅圖華盛頓大學流行病學研究所進修，先後陸續取得流行病學碩士及博士學位，在這段研究所深造的期間，曾歷任該所、西雅圖榮民總醫院一般內科以及西雅圖Fred Hutchinson Cancer Research Center的研究助理，參與多項有關女性健康的研究計畫。1999年回國後，老師重返母校公共衛生學院流行病學研究所，擔任博士後研究員，師承陳建仁教授，進行兩項研究主題：「臺灣女性肺腺癌之流行病學研究」及「臺灣西南沿海烏腳病盛行地區健康危害之長期追蹤研究」。

由於長期接受流行病學方面的訓練，陳老師堪稱是流行病學及醫學資料庫的專家，2004年本校臨床醫學研究所為了借重老師這方面的長才，特別聘請陳老師擔任專案助理教授，以充實臨床研究設計的課程。目前老師負責教授臨床方法課程，處理學生或所、院的研究設計問題；此外也積極地整理本院肝炎中心近二、三十年來的病患資料，準備建置一個完整的資料庫。

老師的夫婿—楊偉勛老師，目前是臨床醫學研究所的專任教師，專攻遺傳學科，同時也擔任本院內科部主治醫師，兩人攜手同心在醫學領域奉獻智慧與經驗，完美的工作組合與絕佳的生活默契，委實羨煞不少同僚。公餘之暇的陳老師則是花費許多心思在兩個孩子身上，陪著參與孩子們的活動，例如踢足球，老師笑稱自己現在是Soccer Mom，言談間流露出一身為人母的滿足與欣慰。

## ◎臨床醫學研究的多元樣貌

陳老師開宗明義就向我們解釋，要為「臨床醫學」下一個定義並不太容易，如果簡單來說，只要對象是「病患」也就是「人」的學科，都可以加上「臨床」兩字，所以研究的範圍可稱是極為廣泛；而一般的觀念會認為臨床醫學是相對於基礎醫學的一門學科，是根據基礎醫學的基礎，針對患者進行研究和醫療實踐的學科，內容涵蓋了各個臨床學科，如內科學、外科學、婦產科學、小兒科學、泌尿科學等等。然而從宏觀的角度來看，並不需要刻意去明顯劃分臨床醫學研究和基礎醫學研究的界線，因為二者其實是相輔相成，密不可分的，也就是著眼於此，本校臨床醫學研究所才會明文訂定研究生的指導教授為二人，其中一位為臨床教師，另一位則為基礎教師，目的就是要培養醫師基礎研究與臨床研究的能力，並促進基礎學者與臨床學者的交流，除了可以提升研究水準，也得以將研究成果與醫療技術相互結合嘉惠病患，這點遂成為本校臨床醫學研究所的最大特色。

在此觀點下，陳老師進一步說明本校臨床醫學研究所於1976年成立之初，即以推動整體臨床醫學發展，培育具備專業科技的臨床醫師，提升臨床各科醫學師資及質量並重之醫學研究，促進整體臨床醫學發展為宗旨。1978年開始招收博士班學生，入學資格也採取較高的標準，必須是醫學士經兩年住院醫師訓練，並提出與碩士論文相當之論文。而臨床醫學研究所也得到當時臨床各科主任的協助，研究所與教學醫院合而為一，然而卻一直為經費短缺的問題所苦。1979年臺大醫院臨床醫學研究部成立，所部合一的體制運作，為龐大的師生研究設備經費注入活水，也提供了教學與實驗研究的空間。在歷任所長如宋瑞樓教授、陳定信教授、林瑞祥教授等人苦心經營下，積極延攬海內外優秀人才，充實研究設備及教學內容，為追求學術卓越奠定了堅實的基礎，也培育出無數的精英，大幅提升了臺大醫學院、醫院及整個醫學界的水準，細數現在臺大醫院及醫學院臨床各科系聲譽卓著的醫師或教授，絕大多數都是臨床醫學研究所的畢業生，就是最好的證明。

1997年賴明陽教授接任所長，更加確立了研究所的教育目標為培養兼知臨床與實驗室研究方法的臨床研究者（clinical investigator）或醫師科學家（physician scientist），使其具有獨立創新找出醫學重要問題的眼光及解決問題之能力，成為未來生物醫學界的領導人才。他認為研究生如果具備了發掘及解決醫學問題的能力，能獨立進行醫學研究，繼而將研究所得的成果應用於臨床實踐，就可以嘉惠病患，並帶動整體醫療技術的發展；同時也期許身兼醫師職的研究生們，能具備人文關懷的素養、注重倫理道德的情操、團隊合作的精神、教學的熱誠及追求創新的使命感，無論在研究或服務方面皆能有傑出表現。

## ◎ 流行病學與臨床醫學研究的關係

專長是流行病學的陳老師是在什麼因緣際會下加入臨床醫學研究的行列呢？老師說臨床醫學研究所初期是比較著重於訓練醫師如何進行基礎研究，利用基礎實驗來驗證臨床上的問題，然而多年下來，所方發現對臨床醫師來說，基礎研究需要花費很多時間，才可能見到些微的成果，與全時且隨時投入實驗的人相比，比較不具時間優勢。陳培哲教授接任所長後，積極鼓勵研究與臨床工作結合，陳所長目前也是醫院醫學研究部的主任，他認為臨床研究相

當重要，應該好好運用臨床醫師得天獨厚的優勢－「病患」，來進行臨床研究，如此或許可以花費較少的時間就得到較好的成果，因此需要加強對學生這一方面的訓練，所以邀請陳老師來參與臨床研究方法課程。

老師為我們解釋說，其實流行病學的內容本來就已經包括了研究的設計、執行、統計、分析、解讀，只是之前老師研究的對象在社區，現在則是轉移到了醫院。所以基本上，流行病學是一個非常重要的工具，可以應用在各種研究領域，任何的研究如果沒有好好地設計，到最後會發現只是徒然浪費了時間與人力，有鑑於此，很多國外的醫學研究機構會要求各部門必須聘請一至兩位流行病學家，例如美國的Cancer Research Center幾乎都是如此。NIH（National Institutes of Health）的每個疾病小組也都會有一個流行病學家，而且NIH在審核研究補助經費時，也會要求申請經費的單位，其研究小組成員必須納入流行病學家。臺灣雖然也意識到此一趨勢，但實務上仍未能配合實行。而臨床醫學研究所最早在賴明陽教授擔任所長時便體認此項需求的重要性，當時即已先後延攬流行病學研究所邵文逸博士，Albert Einstein 醫學院癌症中心統計組與臨床研究中心生物資訊室的張啟仁博士等專業學者，來協助學生修習醫學統計的課程，之後所方更進一步將流行病學原理或方法論列為博士班的必選課程，可見對此重視的程度。目前除了陳老師之外，臺大醫院國家級卓越臨床試驗與研究中心胡賦強老師也為研究生們教授生物統計課程，同時並提供臨床統計方面問題的進階諮詢。經過老師的這番解說，我們認知到流行病學的原理與方法論在臨床醫學研究過程中，原來一直扮演了不可或缺的重要角色。

### ◎永無止境的進步與創新

接著陳老師詳加說明臨床醫學研究所近年來在提升研究水準上所做的一連串努力，通常醫學系學生在學期間較缺乏有系統的臨床研究的教育，加上畢業後隨即進入各個醫療單位投入工作，工作繁忙的情況下，鮮少有時間能再繼續研究進修。然而眾所皆知，醫師的教育並非步出學校即告終止，必須持續不斷地接受新知自我成長，才能適應快速變遷的新需求。有鑑於此，臨床醫學研究所於2000年開公立醫學院之先例，開辦碩士在職進修班，夜間或假日上課的方式，讓在職醫師能在兼顧工作及課業的情況下汲取醫學新知，確實提供了在職醫師一個最佳的進修管道。與博士班稍有不同的是由於修業年限較短，考量若投入實驗研究，時間較難掌控，所以對碩士班的要求，比較著重在系統性的臨床研究方法訓練。

隨著醫學知識的發展和醫學教育的改革，醫學分科也日趨細密，為了鼓勵臨床工作負擔沈重的外科醫師公餘也能繼續研究進修，博士班除了一般醫學組與外科醫學組外；也開放碩士生可以直升博士；博士班並於去年開始招收全職的一般生，接受醫學系畢業生直攻博士班或非醫學系碩士生來全時進修，希望透過這個方式，培養基礎醫學為主的新銳，激發出新的想法，提升臺灣的醫學研究水準。

而配合時代需求，臨床醫學研究所的研究方向，也持續扣緊世界各國的主流趨勢，研究的項目遍及於分子細胞生物學、免疫學、感染疾病與癌症、肝臟疾病、糖尿病、遺傳學、演

化生物學、基因體學、幹細胞與再生醫學、轉譯醫學等領域，凡此種種，足見臨床醫學研究所不斷創新求變與時俱進，對於臺大醫學院和醫院研究水準及醫療技術的提升居功厥偉。於此過程中，自然對研究生的課業要求是相當的嚴格，畢業的標準也比較高，這或許會讓學生望之卻步，然而陳老師十分鼓勵有志於此的學生能勇於接受挑戰，因為紮實的訓練絕對是日後學術研究或醫療工作的利器。

## ◎ 圖書資訊的利用

陳老師表示由於網際網路的迅速發展，很方便地就可以從網路上檢索到所需的資訊，加上圖書館為了滿足師生們研究及工作所需，訂購了相當豐富的電子資源，全文的取得也變得越來越容易，免費取得的管道也很多元化，所以老師多半都是直接在線上搜尋相關文獻，以節省寶貴的時間。

老師在訪談中傳達了臨床醫學研究所內多數同仁的共同心聲—希望增加訂購期刊。然而近年來期刊價格居高不下且年年調整，圖書館的經費預算雖有微幅增加，卻遠趕不及期刊的漲幅，兩相抵銷之下，新訂期刊成了奢侈的期望，身為圖書委員的老師也能體諒圖書館目前的困境。於此情況下，若有新訂需求，就必須採取更換期刊或刪除期刊的方式。所以本館每年都會進行期刊使用率調查，以瞭解期刊的使用情形，除了紙本期刊的使用狀況外，也會將電子期刊的點閱次數納入合併計算，於彙整各項統計數據後，再提交醫學校區圖書委員會討論做為增刪的依據。

擔任圖書委員近三年的時間中，老師肩負著閱書選書的重責大任，對於這份工作，自己本身也很愛讀書的陳老師並不以為苦，反倒是樂在其中，現在已然成為所內同仁與圖書館最好的溝通橋樑；此外陳老師也定期參與圖書委員會議，經常對圖書資訊的管理及訂購提供許多寶貴的建言。對於圖書館提供的各項服務，老師目前感到相當滿意，然而由於臨床醫學的研究有許多部分需要依賴專業的統計軟體進行分析，如果圖書館能提供這方面的電腦軟硬體設備及空間，讓老師們可以利用圖書館的設備上課，學生可以安心使用合法授權的軟體自行上機練習，對於老師的教學與學生的學習上，都會有很大的幫助。

**感謝老師給予圖書館的支持與愛護，我們會精益求精繼續提供更完善的服務，針對老師所提出的兩點建議，謹回覆如下：**

- 1.有關上課的場地及電腦硬體設備問題，本館四樓多媒體學習中心設有簡報室，提供使用者一人一機，約可容納20人，歡迎老師多加利用，詳細的申請使用辦法請參閱以下網址<<http://ntuml.mc.ntu.edu.tw/about-ntuml/about06/briefing.htm>>；申請表可至以下網址下載<<http://ntuml.mc.ntu.edu.tw/service/service02/brief.doc>>。
- 2.關於提供專業統計教學軟體的建議，因為校方並未核撥相關經費予圖書館購置，所以請老師與 貴系所或教務分處連繫，或許能得到適當的處理方案。