



《好天天之守護小天兵》 醫學人文電影欣賞座談會活動紀實

段又瑄（技術服務股）

為促進醫學人文教育發展，培養社會關懷，本館於3月25日舉辦《好天天之守護小天兵》醫學人文電影欣賞座談會，邀請心路基金會桃園發展中心黃昀綺主任主講，與參加者一起分享「最真情的心靈禮物」。當日活動共計107人參加，座談會更是獲得大家熱烈的參與。無法親至現場與會者，歡迎大家到本館四樓多媒體學習中心觀賞該片（索書號 VV / 548.2 / 4711）。

心路基金會是由家有身心障礙者的家長所組成，目的在服務並照顧身心障礙者，除了成人服務，更希望透過早期療育（後文簡稱早療）的協助，讓身心障礙的兒童得以有更好的發展。《好天天之守護小天兵》紀錄片便是以4位早療的兒童為主角，記錄他們面對無情的生理限制，無法正常言語表達想法，無法控制飢餓感，或是無法順利行走的真實生活；這些困難卻沒有擊倒孩童和其家長，他們仍保有笑顏，樂觀面對未來的生命路途。家長們接受了孩子的疾病，付出無比的心力，以愛心耐性陪伴孩子成長；早療單位的老師們也抱持熱忱帶領孩子學習生活自理，父母師長的用心令與會者動容不已。茲摘錄座談會內容，與您分享早療孩子帶給我們的心靈感動。



▲醫圖高鵬主任致贈黃昀綺主任紀念品



▲與會者踴躍分享心得

★正向的環境，正向的能量

與會者表示片中平腦症連小妹的母親說道：「最希望聽到孩子叫我一聲媽媽，但我知道不能強求」，由此感受父母的勇敢堅強，因此而深受感動。黃主任剖析父母的心境，雖然知道孩子的限



制，有其能與不能之處，但仍保有這份期待。

黃主任進一步舉例分享，片中患有小胖威利症的孩子雖然有簡單的語言表達能力，但是生理機制讓他不知道飽足感，一直感覺飢餓，而不斷向父母要求吃東西。試想自身的經驗，飢餓讓人渾身無力，也容易令人發怒。父母面對始終沒飽足感的孩子，擔憂他被飢餓感折磨，心疼他無法控制脾氣與行為，仍保持耐心教養，付出的心力可想而知。也因為父母沒有放棄孩子，持續付出關懷，正面的力量讓孩子能帶著微笑樂觀生活；同樣的，這些家長也需要社會大眾正向的鼓勵支持，幫助他們有力量繼續陪伴孩子成長。

★早療有助身心障礙者未來的發展

一位與會者分享自己的經驗，早產的孩子有腦性麻痺，出生後視網膜剝離，透過復健與練習，兩歲多才學會行走。雖然智能上有缺陷，但父母在孩子的學習上給予無限的支持，希望孩子習得技能，具備謀生能力。除了早療課程，在家中父母也訓練孩子學習生活技能，學會洗衣、吃飯、如廁後的清潔工作等，孩子即便住校也能夠自理生活。黃主任對該孩子的成長感到欣慰，也再次強調身心障礙孩童在早療時期重要的課題是學習生活自理，父母雖盡其所能陪伴孩子一生，但終會有盡頭，在此階段學會打理自己的生活起居，照顧自己將一輩子受用。

★正面看待身心障礙的身分

活動現場有身心障礙者表示在求學過程中受到旁人的異樣眼光，產生被刁難、受挫的情緒。對此，黃主任建議身心障礙者可以讓身邊的人了解自身的狀況，即便一般人彼此在互動時，也應讓對方了解自己的缺點，好給予對方適應的空間，能夠做出適當的反應與回饋，是對彼此的尊重，也是相處的方法。對身心障礙者而言，讓相處的對象了解自己的困難點是有好處的，如此對方才知道如何包容與協助。

黃主任舉例早療課程的孩子進入國小時，有些家長希望孩子以一般的身分入學，但又擔憂一般的孩子可能會對身心障礙的孩子有錯誤的誤解，給予不佳的綽號，甚至排斥身心障礙者。但現在社會對身心障礙者已有更多的認識，社福團體進入校園中進行推廣活動，帶領正常的孩子學習與身心障礙者互動，因為部分較輕度身心障礙的孩子（如自閉症）會在普通班級學習，彼此都需要學習相處之道。學校的老師也願意配合這些推廣活動，以正確的觀念引導學生相處溝通，例如資源班輔導老師與班級導師互動，讓導師知道如何幫助身心障礙的學生融入團體，提早安排教學策略。如果隱匿身心障礙的身分，雖然避免了標籤化的疑慮，但導師在不知情的情況下可能誤會孩童很頑皮，無法服從勸告，只能被動等待孩童出現問題，再請輔導室介入協助，中間的作業流程可能拖沓過半年，導致孩童難以得到適時的幫助，更害怕於此期間造成難以撫平的身心傷害。因此，黃主任建議家長讓孩童帶著身心障礙者的身分升學，接受較多的資源協助，得到更為合適的照顧；也希望大眾以正面的態度對待身心障礙者，學習彼此相處之道。



★伸出友誼之手，給予適當的協助

原要依靠助行器行走的孩童接受早療後可以慢慢自行走路，孩童、父母和社福人員的努力讓與會者為身心障礙者的進步感到驚喜。與會者肯定影片帶來的感動與鼓舞，也表示在生活中願意給予溫暖的微笑，伸出友誼之手幫助他們。

其實有部分隱藏的身心障礙個案，因為未被發現而繼續處在角落，如果有人願意伸出援手，透過適當的療育訓練，身心障礙者和其家庭得以有更好的成就發展。因此，黃主任鼓勵大家關懷生活周遭需要幫助的朋友，特別是身心障礙的孩童，協助他們參加早療課程，在孩子成長發育時期提供更多療育機會，孩童的進步空間無限。另一方面，成人身心障礙者只要願意加入社福團體提供的訓練活動，透過訓練，成人身心障礙者也會有正面的發展，透過工作自給自足。社會大眾伸出友誼之手，給予適當的協助，除了表現在捐助善款、投入志工服務、友善地與身心障礙者互動外，也可以花時間了解各社福團體的服務內容，將訊息提供給需要的朋友，這對身心障礙者也是很大的支持與鼓勵。

